



## Beobachtungsbogen

### 0 bis 5 Jahre

Beobachten Sie Ihr Kind mehrmals in den Altersstufen. Falls am Ende der Altersstufe öfters als einmal "Nein" anzukreuzen ist, sprechen Sie mit Ihrem Arzt. Veranlassen Sie eine genauere Hör- und Sprechdiagnostik, denn je früher erkannt umso gezielter kann gefördert werden.

U 1 bis U 3	Alter 0 – 3 Monate	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>reagiert erschreckt auf plötzlichen Lärm in seiner Nähe (Augenzwinkern, Weinen)</li> <li>lässt sich durch eine vertraute freundliche Stimme beruhigen</li> <li>lauscht auf eindeutige Geräusche (Glöckchen)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>gurrst und gluckst (unbewusstes erstes Lallen)</li> <li>lacht und gebraucht die Stimme, wenn mit ihm gespielt wird</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U 4	Alter 3 – 6 Monate	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>wacht auf, wenn in der Nähe laut gesprochen wird oder Geräusche erzeugt werden</li> <li>beachtet Geräusche und sucht deren Quelle (z.B. Hundegebell, vorbeifahrende Autos, Staubsauger)</li> <li>wird bei einer ärgerlichen Stimme ängstlich</li> <li>lächelt, wenn es angesprochen wird</li> <li>beschäftigt sich gern mit Geräuschspielzeugen oder Gegenständen, die Geräusche erzeugen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>lallt (erzeugt verschiedene Geräuschfolgen)</li> <li>kann mindestens vier verschiedene stimmhafte Lautfolgen erzeugen</li> <li>reagiert stimmlich, wenn mit ihm gesprochen wird (z.B. lachen)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U 5	Alter 6 – 9 Monate	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>dreht sich zum Sprecher, wenn es mit dem Namen und einer ruhigen Stimme angesprochen wird</li> <li>unterbricht sein Tun, wenn es mit „Nein! Nein!“ oder „Halt!“ angesprochen wird</li> <li>achtet auf Gegenstände oder Bilder, wenn jemand darüber spricht</li> <li>reagiert auf Geräusche außerhalb des Raumes</li> <li>reagiert unruhig bei unbekanntem Geräuschen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>lallt in melodiosen Lautfolgen (bewusstes Lallen, 2. Lallphase), z.B. dada, gaga, nono</li> <li>gebraucht die Stimme, um Aufmerksamkeit zu erzeugen (nicht Schreien!)</li> <li>beginnt Gegenstände zu benennen</li> <li>ahmt Sprachmelodien nach</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U 6	Alter 9 – 12 Monate	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>blickt auf vertraute Objekte oder Personen, wenn es gefragt wird: „Wo ist ...?“</li> <li>wird traurig, wenn man mit ihm schimpft</li> <li>folgt Anweisungen: „Mach den Mund auf!“ - „Gib mir den Ball!“ - „Guck mal!“ - „Komm her!“</li> <li>macht eigene Geräusche und Bewegungen zu Musik und sucht deren Quelle</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>produziert längere, sprachähnliche Lautfolgen</li> <li>wenn es angesprochen wird, reagiert es plappernd mit Änderungen in Lautstärke, Sprechrhythmus und Tonfolge</li> <li>verwendet beim „Sprechen“ konsonantische Sprachlaute (B, D, G, M, N)</li> <li>verwendet mehrsilbige Wörter (da-da, Ma-ma...“)</li> <li>spricht erste Wörter (Mama, Papa, nein, Ball ...) zum Ende des ersten Lebensjahres</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alter 12 – 18 Monate		ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Körperteile zeigen, wenn es gefragt wird (Haare, Augen, Nase, Bauch)</li> <li>kann auf Aufforderung Gegenstände herbeiholen</li> <li>kann Geräusche wahrnehmen und erkennen, die in einem anderen Raum oder außerhalb der Wohnung erzeugt werden</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>lallt und brabbelt fröhlich, wenn es alleine ist</li> <li>imitiert viele neue Wörter</li> <li>verwendet Ein-Wort-Sätze (auch als Antwort)</li> <li>benutzt einen Wortschatz von 20 bis 50 Wörtern</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

U 7	Alter 18 – 24 Monate	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt vertraute Alltagsgeräusche (Türklingel, Telefon)</li> <li>• versteht einfache „Ja / Nein“- Fragen</li> <li>• versteht einfache Sätze mit Präpositionen („unter dem Tisch“)</li> <li>• hört beim Vorlesen zu und kann auf Aufforderung Bilder/Bildteile identifizieren</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebraucht den eigenen Vornamen</li> <li>• verwendet besitzanzeigendes Pronomen „mein“, um Spielzeuge und andere Objekte zu bekommen</li> <li>• verwendet „auch“ und „nicht“, z.B. „Tim auch Ball haben“</li> <li>• „erzählt“ plappernd von eigenen Erlebnissen und Erfahrungen</li> <li>• <b>verwendet Zwei-Wort-Sätze:</b> „Mamas Schuh.“ oder „Mehr Saft.“</li> <li>• <b>kritischer Wert: mind. 50 aktive Wörter mit 24 Mon.!</b></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alter 24 – 30 Monate	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• versteht negative Aussagen („nicht mehr, nicht jetzt...“)</li> <li>• wählt Gegenstände nach Größenangaben aus „das Große, das Kleine...“</li> <li>• befolgt mehrteilige Aufträge („Hol die Schuhe und die Strümpfe!“)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beantwortet Fragen: „Wo gehst Du hin, wenn Du müde bist?“</li> <li>• verwendet die Mehrzahl (Bücher, Hunde)</li> <li>• benutzt einen <b>Wortschatz von 200 bis 500 Wörtern (Wortschatz-Explosion)</b></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U 7a	Alter 30 -36 Monate	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• versteht Flüstersprache oder leise gesprochene Aufforderung (1m Abstand)</li> <li>• versteht Objekt-Konstruktionen („Was passt auf den Kopf?“)</li> <li>• versteht den Begriff „ein“ und reagiert korrekt („Gib mir einen Keks, ... einen Stein...“)</li> <li>• kann Jungen und Mädchen unterscheiden</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verwendet Fragewörter korrekt (Wer, was, wo, wann?)</li> <li>• verwendet negative Beschreibungen: „Es ist nicht...“ „Ich kann nicht...“</li> <li>• beschreibt Erlebnisse und Geschehnisse mit Hilfe von Vier- oder Fünf-Wort-Sätzen</li> <li>• Der Wortschatz wird immer genauer</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U 8	Alter 3 bis 4 Jahre	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• versteht „Warum“-Fragen („Warum gehen wir ins Bett?“)</li> <li>• versteht Gegensätze (langsam-schnell, heiß-kalt)</li> <li>• kann auf Aufforderung nach Farben sortieren</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verwendet verschiedene Zeitformen: „Ich spiele, ich will spielen, wir spielten ...!“</li> <li>• kann bis 10 zählen</li> <li>• kann Bilder aus Büchern oder eigene Handlungen beschreiben: „Ich habe eine rote Blume gemalt.“</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U 9	Alter 4 bis 5 Jahre	ja	nein
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• versteht Größenvergleiche (groß-größer-am größten)</li> <li>• versteht Pronomen („Gib ihr den Ball, gib ihm den Kuchen!“)</li> <li>• kann mehrteilige Aufträge befolgen („Geh in die Küche hole Kekse, stelle die Kekse auf den Tisch!“)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt die Wörter seiner Lebenswelt</li> <li>• kann bis auf wenige Ausnahmen alle Laute produzieren (mögliche Ausnahmen: t, s, sch)</li> <li>• spricht ungehemmt mit bekannten Personen, verwendet korrekte Satzmuster und wird von den meisten Menschen verstanden</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In Anlehnung an: Baby, Baby.... Do you hear me? (Program to Identify Hearing Impaired Infants. Ed: State of Maryland, USA) - bearbeitet durch LBZH Braunschweig und LS Hildesheim - Wortschatzzahlen erhöht nach BIESALSKI/GRIMM/HEINEMANN

Scan mich



zur Infothek

Mehr Infos zum Thema „Sprache und Hören“ finden Sie in unserer Infothek unter: [www.hoer-und-sprachheilberatung.niedersachsen.de](http://www.hoer-und-sprachheilberatung.niedersachsen.de)

Das Team  
Fachberatung Hören, Sprache und Sehen



im  
Nds. Landesamt für Soziales, Jugend und Familie  
- Team 5 SH1 -  
Moslestraße 1 | 26122 Oldenburg  
Geschäftsstelle des Fachberatungs-Teams:  
Frau Skrube – Tel. 0441-2229 7312 (8-11 Uhr)

[www.soziales.niedersachsen.de](http://www.soziales.niedersachsen.de)