KiTa-Beobachtungsbogen – Praxis / KiTa

Name des Kindes		**geb. am**	**Ausfülldatum**
Seit wann in *einer* Kita:	**Seit wann in *dieser* Kita:**	**Muttersprache:**	
Kita:	**Tel.** **Fax:**	**Ansprechpartnerin**	

Dieser Bogen ist kein diagnostisches Werkzeug, sondern eine Grundlage für ein Gespräch über einen eventuellen Therapiebedarf. Er soll den Informationsfluss zwischen Tagesstätte und Kinderarzt verbessern. Konsequenz aus diesem Bogen ist die Kommunikation.

Bitte wenden Sie sich bei Fragen, Anregungen oder zur Rücksprache an unsere Praxis. Und nutzen Sie gerne den Platz auf der Rückseite dieses Bogens für weitergehende Anmerkungen.

1. Soziale Kompetenz **Das Kind….**	Ja	Nein
hat einen Freund / Spielpartner innerhalb der Gruppe	☐	☐
hat mehrere Freunde / Spielpartner innerhalb der Gruppe	☐	☐
darf mitspielen	☐	☐
spielt gerne altersentsprechende Rollenspiele	☐	☐
bringt eigene Ideen oder Lösungsvorschläge ein	☐	☐
kann neue Anforderungen verstehen	☐	☐
kann neue Anforderungen umsetzen	☐	☐
zeigt eine gute Auffassungsgabe	☐	☐
kann eigene Interessen zugunsten der Gruppe zurückstellen	☐	☐
kann seine Gefühle angemessen zeigen oder verbal äußern	☐	☐
kann Frustrationserlebnisse angemessen verarbeiten	☐	☐

Für weitere Bemerkungen nutzen Sie bitte die Rückseite:

2. Besondere Stärken und Interessen des Kindes sind:

Für weitere Bemerkungen nutzen Sie bitte die Rückseite:

3. Fein- und Visuomotorik (Fähigkeiten beim Malen, Schneiden, Basteln)
Das Kind zeigt folgende Besonderheiten:

Für weitere Bemerkungen nutzen Sie bitte die Rückseite:

◆2 = deutlich überdurchschnittlich ◆1 = überdurchschnittlich ◆0 = durchschnittlich ◆-1 = auffällig ◆ -2 = deutlich auffällig

2	1	0	-1	-2	Einschätzung der fein- / visuomotorischen Entwicklung insgesamt

4. Bewegungsablauf / Körperkoordination / Selbstwahrnehmung
Das Kind zeigt Besonderheiten wie zum Beispiel sehr schnelles Erlernen von Bewegungsabläufen, auffallend geschmeidige Bewegungen, sehr geschickter Umgang mit Hindernissen oder aber mangelnde Bewegungskoordination, Tollpatschigkeit, häufiges Hinfallen oder Ähnliches:

Für weitere Bemerkungen nutzen Sie bitte die Rückseite:

2	1	0	-1	-2	Einschätzung der Grobmotorik insgesamt

◆2 = deutlich überdurchschnittlich ◆1 = überdurchschnittlich ◆0 = durchschnittlich ◆-1 = auffällig ◆ -2 = deutlich auffällig

5. Konzentration (Das Kind kann eigene Aufmerksamkeit gezielt und für längere Zeit auf eine bestimmte Aufgabe lenken und dabei nicht zur Tätigkeit gehörende Reize ausblenden)

2	1	0	-1	-2	Bei durch die Erzieherinnen gestellte Aufgaben
2	1	0	-1	-2	Bei selbst gewählten Aufgaben

Für weitere Bemerkungen nutzen Sie bitte die Rückseite:

Praxis / KiTa – Fax: 0 49 21 / Tel.:

in Anlehnung an: Potsdamer Erziehungsfragebogen; G. Esser und A. Wyschkon und : Erziehungsfragebogen für Vorschulkinder; G. Esser und M. Laucht

KiTa-Beobachtungsbogen – Praxis / KiTa

Kind: KiTa

6. Sprache **Das Kind….**	Ja	Nein
hört gut	☐	☐
hat den Mund auffallend offen / Speichelfluss	☐	☐
stottert	☐	☐
spricht deutlich	☐	☐
hat häufig Schwierigkeiten zu verstehen, was ihm gesagt wird	☐	☐
kann beim Sprechen nur wenige Wörter angemessen verwenden	☐	☐
ist sprachlich aktiv	☐	☐
hat einen guten Wortschatz	☐	☐
Die Grammatik ist altersentsprechend	☐	☐

zeigt sonstige sprachliche Auffälligkeiten (z.B. Grammatik, Aussprache) und zwar *(bitte nutzen Sie die Rückseite):*

7. psycho – somatisch - sozial – emotionale Entwicklung **Das Kind….**	**ja**	**Nein**
klagt bei Aufregung häufiger über Bauchschmerzen kann wegen dieser Bauchschmerzen nicht wie sonst spielen	☐ ☐	☐ ☐
klagt mehrmals pro Woche über Kopfschmerzen kann wegen dieser Kopfschmerzen nicht wie sonst spielen	☐ ☐	☐ ☐
hat manchmal nervöse Zuckungen (z. B. Blinzeln, Räuspern)	☐	☐
kaut Fingernägel	☐	☐
kann sich nur schwer von der Bezugsperson trennen deswegen kommt es in der Kita zu Problemen	☐ ☐	☐ ☐
wirkt auffallend schüchtern und gehemmt oder distanzlos im Umgang mit Erwachsenen	☐	☐
unterscheidet zwischen vertrauten und fremden Personen sucht ständig Zuwendung oder körperliche Nähe ohne Rücksicht auf die Grenzen anderer	☐ ☐	☐ ☐
vermeidet Nähe und engere Kontakte, auch bei vertrauten Personen; reagiert auf Körperkontakt mit Angst und Abwehr	☐ ☐	☐ ☐
ist mehrmals im Monat traurig, weinerlich ohne erkennbaren Anlass	☐	☐
gehorcht immer, widerspricht nie	☐	☐
ist auffallend leicht ablenkbar und unkonzentriert	☐	☐
ist auffallend unruhig, zappelig	☐	☐
kann seine Kraft richtig einschätzen	☐	☐
hat ein angemessenes Schmerzempfinden	☐	☐
ist beim Spielen sehr unvorsichtig und riskant in seinem Verhalten	☐	☐
zeigt auffallend oft unangemessen heftige emotionale Reaktionen	☐	☐
hält häufig Regeln und Absprachen nicht ein	☐	☐
zerstört mit Absicht Dinge, die ihm nicht gehören	☐	☐
sucht häufig Streit mit den anderen Kindern dabei kommt es häufig zu blauen Flecken und kleineren Verletzungen	☐ ☐	☐ ☐
gerät sehr häufig mit anderen Kindern in Streit, auch wegen Nichtigkeiten	☐	☐
gefährdet sich durch sein Verhalten selbst (Risikoabschätzung, Kraftdosierung, etc.)	☐	☐

Für weitere Bemerkungen nutzen Sie bitte die Rückseite: